

Тема недели ПДД

«Удивительные вулканы»

Цель :

Формирование познавательной активности детей в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству с таким явлением природы, как вулкан.

Задачи:

Образовательные:

Создать условия для продолжения и расширения представлений детей о предметном мире.

Создать условия для ознакомления дошкольников с природным окружением, а так же для формирования интереса к явлениям природы.

Развивающие:

Создать условия для развития экологического мышления и творческого воображения в процессе опытнической исследовательской деятельности.

Создать условия для развития мыслительной активности, коммуникативных навыков, эмоциональной отзывчивости, толерантности в ходе исследовательской деятельности.

Воспитательные:

Создать условия для воспитания эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.

Создать условия для воспитания интереса к экспериментированию.

Виды детской деятельности:

Познавательно-исследовательская, игровая, двигательная, коммуникативная.

Предварительная работа:

Самостоятельно разработанная мультимедийная презентация на тему "Вулканы".

Рассматривание картинок, фотографий и иллюстраций с различными видами вулканов.

Беседы о вулканах с приведением интересных фактов.

Прочтение детской энциклопедии «Почемучка».

Интерес к экспериментальной деятельности, желание участвовать в познавательном процессе.

Содержание:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Занятие у нас сегодня необычное. К нам пришли гости! Давайте с ними поздороваемся! Ребята, мы с вами живём на удивительной планете, которая называется как? Давайте я загадаю вам загадку. " Я ходил по разным странам, Плыл по рекам, океанам. По пустыне шёл отважно - На одном листе бумажном!" Географическая карта. Дети, а скажите мне, что изображено на карте? Давайте мы с вами вспомним, что изображено на карте синим цветом?	Дети: Здравствуйте! Здравствуйте! Земля. Карта. Наша Земля. Океаны, реки и моря. Суша, пустыни и горы. Это высокие холмы. Из камней. Камни. Гладкие, шершавые, тяжёлые, крепкие и др. Форма пластилина изменилась, а форма камня осталась прежней. Камень утонул.
--	--

А зелёным, жёлтым и коричневым? Ребята, а кто мне скажет, что такое горы? А из чего эти высокие холмы состоят? Ребята, давайте мы с вами пройдем в нашу мастерскую. Отгадайте, пожалуйста, что у меня в мешочке? Совершенно верно – это камни. Но прежде чем мы с вами поиграем с камнями, давайте разомнём наши руки. Пальчиковая гимнастика: " Дружат в нашей группе девочки и мальчики, Мы с тобой подружим маленькие пальчики. 1,2,3,4,5, (поочерёдное касание пальцев обеих рук) - начинай считать опять! 1,2,3,4,5, - мы закончили считать!" (руки стряхнуть). Ребята, какие вы молодцы! А теперь давайте поиграем с камнями. Как вы правильно отгадали, в этом мешочке у меня находятся камни (раздать камни детям). Скажите, а какие они на ощупь? (Предложить детям взять в руки пластилин, сжать обе ладони, где в одной - камень, а в другой - пластилин). Что произошло с камнем, а что с пластилином? Ребята, посмотрите, а у нас есть мисочки с водой. Что будет, если мы опустим камень в воду? Давайте это проверим. Ребята, у меня есть ещё один необычный камень. Давайте рассмотрим его внимательно. Чего много у этого камня? А как вы думаете, эти отверстия пустые? Давайте опустим и этот камень в воду. (Не тонет). А что находится внутри этих дырочек или отверстий? А кто мне скажет, как называется этот необычный камень? Да, этот камень называется - пемза. И мы, в ходе нашего эксперимента узнаем, как появляется пемза. Мы провели опыт с камнями. Именно из камней состоят горы. Ребята, а вы знаете, что есть такие необычные горы, из которых извергается лава. Как они называются? Отгадайте загадку. " Я - плююсь огнём и лавой, Я - опасный великан.	Дырок. Или отверстий. Этот камень у нас не утонул, именно потому, что у него есть дырочки. Воздух. Он заполняет эти дырочки или отверстия, делает этот камень лёгким. И он не тонет в воде. Пемза. Вулкан! Да. В земной коре образуется трещина. А глубоко под землёй есть лава, которая образуется, потому что там высокая температура. Лава начинает искать выход из-под земли и начинает извергаться из этой трещины, образуя вокруг неё возвышение. Это возвышение начинает постепенно расти, превращаясь в гору. Так и появляется вулкан! На суше и на воде. Внутри земли очень высокая температура, магма бурлит (пояснить, что такое магма) и пытается вырваться наружу. И ей это удаётся сделать через трещины в земле. На пирамиду или конус. Кратер. Жерло Магма. Лава. Магма - это расплавленные камни и летучие газы, а когда она выходит наружу, то газы испаряются и остаются только расплавленные камни. Это и называется - лава! Когда вулкан как - будто взрывается, выбрасывая лаву во все стороны и вверх. А может лава вытекать спокойно. Может один или два дня, а может и несколько лет! Потухшие - это вулканы, полностью утратившие активность, они не извергаются уже много лет и их извержение маловероятно. Спящие. Или уснувшие. Действующие. Да! Опасно! Землетрясение. Да. Это вулканологи. Люди, которые занимаются изучением вулканов. С помощью специальных приборов они узнают, когда
---	---

Славен я недоброй славой, И зовут меня - Вулкан!!! (отвечают все вместе). Правильно. Это вулкан. И сегодня мы с вами поговорим о вулканах. Сейчас я расскажу вам легенду о том, как появились вулканы. "Жил - был на свете Бог по имени Вулкан. Станный это был Бог - некрасивый и хромым. Но зато он был очень сильный и трудолюбивый. И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни и бить тяжёлым молотом по железу, раздувая огонь. И построил он себе кузницу внутри высоченной горы, а гора эта стояла прямо посреди моря. Когда Вулкан работал молотом, то гора дрожала от верхушки до основания, а гул и грохот разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным рёвом летели раскалённые камни, огонь и пепел. "Вулкан работает"- говорили люди, и уходили жить подальше от этих мест. С тех пор, люди все огнедышащие горы стали называть вулканами. (Слайд № 1.Вулкан). Вот такая вот интересная легенда. А вам она понравилась дети? Ребята, а вы знаете, как образуются горы? Ребята, а вы знаете, где могут образовываться вулканы? А кто сможет рассказать всем нам, почему он извергается? (Слайд № 2. Картинка извергающегося вулкана). На что похож вулкан? А как называется верхушка вулкана? А глубокая яма, которая находится внутри самого вулкана? (Слайд № 3.Строения вулкана). Скажите мне, пожалуйста, что находится внутри вулкана? А как называется огненная жидкость, которая находится внутри вулкана? А почему же тогда внутри магма, а наружу выходит лава? Ребята, кто знает, как может извергаться лава? Ведь она может извергаться по-разному. Скажите, а как долго может извергаться вулкан?	вулкан «спит», а когда «проснётся». Проводить опыт с вулканом. Есть такая профессия –вулканолог. На Камчатке существует действующий вулкан. Перед тем, как начинает извергаться вулкан, происходит землетрясение. Как извергается вулкан.
---	---

После извержения вулкана остаётся выжженная пустыня. И на этом месте не скоро появится жизнь. Дети, давайте вместе вспомним, какие виды вулканов существуют?

(Слайд № 4. Вулкан - Алмазная голова на острове Гавайи) .

Правильно есть ещё - спящие. Их извержение давно не происходит, но всё же оно возможно.

(Слайд №5.Вулкан «Тейде» в Испании).

И действующие вулканы- это вулканы, хотя бы раз извергавшиеся в памяти человечества.

(Слайд №6. Ключевская Сопка. Россия.

Камчатка).

И кстати – это самый высокий действующий вулкан в Евразии. Как вы думаете, а людям жить рядом с вулканами страшно, опасно?

А что обычно бывает перед тем, как начинает извергаться вулкан?

А сможет ли кто-то подсказать или помочь людям и сообщить о наступающем извержении вулкана?

Давайте мы сейчас с вами побудем в роли маленьких вулканологов и сами попробуем сделать извержение вулкана. Для этого я вас снова приглашаю в нашу мастерскую. Где уже всё готово для проведения нашего с вами опыта. Давайте немного разомнёмся и проведём физкультминутку.

Мы шагаем по равнине,

Раз-два, раз-два.

А теперь плывём на льдине,

Раз-два, раз-два.

Вот идём по плоскогорью,

Раз-два, раз-два.

Забираемся на горы,

Раз-два, раз-два.

А теперь мы отдохнём,

И места свои займём!!!

Ребята, а сейчас будем проводить самый настоящий опыт. А именно оживлять вулкан.

Мы с вами вчера сделали макет вулкана. Он выглядит прямо как настоящий вулкан. А для того, чтобы он ожил нам нужно кое-что сделать!!!

Перед вами стоят стаканчики с водой. Для начала вам нужно окрасить эту воду в красный цвет. Поэтому у вас на столе ещё есть красная

краска и кисточки. Я думаю, с этим заданием вы справитесь легко и просто!!!

После того, как вы окрасите воду, вы должны добавить в ваши стаканчики с теперь уже красной водой чайную ложку соды. Сода находится в маленьком стаканчике. Добавив соду, вы должны всё очень хорошо перемешать. Затем вы должны на кончике чайной ложечки добавить в ваши стаканчики моющее средство. И снова аккуратно перемешать. Затем, получившуюся жидкость из ваших стаканчиков мы с вами зальём в жерло нашего вулкана. А я аккуратно добавлю в жерло уксус.

Ребята, кажется, наш вулкан оживает!

И, пузырясь, из него выходит лава!!!

Спустя века, закашлял злой

Вулкан и пеплом и золой.

По склонам лава потекла

И землю сильно обожгла.

Вулкан - гремит, вулкан – пытит,

Как грозен он на вид.

Но вот, он начал уставать –

Огонь в нём начал угасать.

Последний раз огнём дыхнул,

И на десятки лет уснул!!!

В: И так, ребята, наш опыт подошёл к концу, помогите мне продолжить фразы.....

Сегодня на занятии мне понравилось....

Сегодня на занятии я узнал....

Сегодня на занятии меня удивило...

Молодцы ребята, вы были очень внимательными и работали аккуратно, и всё у нас получилось просто замечательно!!!

А сейчас я хотела бы предложить вам зарисовать наши вулканы.

