

Рекомендации родителям по проведению в условиях самоизоляции тематической недели « Сказки А. С. Пушкина»

15 июня--понедельник

• Покажите ребёнку портрет А. С. Пушкина, дополните знания о нём следующей информацией: А. С. Пушкин великий поэт, его любят и ценят во всём мире: памятники национальному поэту России установлены не только в многочисленных городах нашей страны, но и в разных городах мира – Риме, Мадриде, Вашингтоне, Вене, Париже, Мехико). Сказки Пушкина не только волшебные, но еще и очень мудрые и поучительные и хранят память о русском народе, его жизни несколько столетий назад.

• Прочитайте «Сказку о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» Не показывайте картинку с изображением Царевны-Лебедь!

<https://ollforkids.ru/skazkart/5093-skazka-o-care-saltane-aspushkin-hud-k-kuznecov-1946-g.html>

или посмотрите диафильм

<http://diafilmy.su/1544-skazka-o-care-saltane-1.html>

<http://diafilmy.su/1543-skazka-o-care-saltane-2.html>

<http://diafilmy.su/1542-skazka-o-care-saltane-3.html>

• Нарисуйте портрет «Царевны-Лебедь», так как её представил себе, запомнил ребёнок. А потом сравните с иллюстрацией из книги.

• Поиграйте всей семьёй в игру-забаву «Затейники».

Возьмитесь все за руки, ритмично идите по кругу,говоря:

-Ровным кругом друг за другом мы идём за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе сделаем вот так!

С окончанием слов останавливайтесь и повторяйте движение, которое показывает один из членов семьи (повернуться направо; наклониться; присесть; подпрыгнуть; похлопать и т. д.)

Затем всё повторяется со сменой демонстрирующего движения члена семьи.

Таким образом можно проводить утренние зарядки, разминки между занятиями, упражнения перед сном. Меняются только виды движений в зависимости от цели.

Постройте из конструктора (деревянного, пластмассового, Лего) или бросового подручного материала, мебели «Град на острове Буяне».

Фантазируйте, не ограничивайте ребёнка в выборе им материалов.

16 июня—вторник

• Совершите виртуальную экскурсию по пушкинской Усадьбе Болдино. Рассмотрите памятник поэту, дойдите до мостика, полюбуйте каскадом прудов, загляните на кухню, рассмотрите предметы быта прошлых веков. Погрузитесь в жизнь прошлого столетия!

<http://www.boldinomuzey.ru/vitrual-tour/>

Прочитайте «Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях», которую А. С. Пушкин написал в 1833г. в Болдино.

Пофантазируйте с ребёнком в каком уголке усадьбы могла родиться эта сказка.

<http://skazochnyj-domik.ru/skazka-o-mertvoj-carevne-i-o-semi-bogatyryax-chitat-onlajn>

или посмотрите диафильм

<http://diafilmy.su/150-skazka-o-mertvoy-carevne-1.html>

<http://diafilmy.su/151-skazka-o-mertvoy-carevne-2.html>

• Поиграйте в игру «Свет мой зеркальце скажи».

Представьте, что вы попали в страну, где «зеркальца» умеют говорить и где можно узнать всю правду о себе.

Мы сегодня попросим «зеркальце» рассказать, какие мы.

Роль «зеркальца» выполнит кто-то из вас. Посмотрите друг на друга, подумайте и решите, кто из вас будет «зеркальцем», а кто будет его спрашивать (*разбейтесь на пары*). «Зеркальце» внимательно посмотрит на партнера и вспомнит всё о нём, подумает, как и что о нём можно рассказать.

Один спрашивает: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду Расскажи обо мне...» А зеркальце в ответ: «Ты прекрасна (прекрасен, спору нет. И красива (*красив*) ты и ...»

Установка к игре! Ответы «зеркальца» не должны сводиться только к описанию внешнего портрета. Больше качественных характеристик, оценивания жизненных проявлений, ситуаций, поступков. Все секреты личности рассматривают «зеркала».

• Сделайте своё объёмное яблочко из бумаги. Видео мастер-класса:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=46&v=qNLHPRthI84&feature=emb_logo

17 июня—среда

- Прочитайте «Сказку о рыбаке и рыбке».

Или посмотрите диафильм

<http://diafilmy.su/572-skazka-o-rybake-i-rybke-1969.html>

- Поиграйте в игру «Удочка»

Ребёнок стоит напротив вас, у вас в руках верёвка или скакалка. Нужно вращать верёвку по кругу, а ребёнок подпрыгивает на двух ногах вверх, стараясь, чтобы конец верёвки не задел ног.

- Выучите с ребёнком любой отрывок из понравившейся сказки.

- Сделайте «Золотую рыбку» в технике оригами.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=100&v=mRNUfJK6chU&feature=emb_logo

18 июня--четверг

- Прочитайте «Сказку о золотом петушке».

Или посмотрите диафильм

<http://diafilmy.su/2790-skazka-o-zolotom-petushke.html>

- Поиграйте в «Детективов». Если у вас есть дома книги А. С. Пушкина, перемешайте их со всеми и предложите ребёнку их найти. А потом вместе отыщите в книгах ответы на следующие вопросы:

- Где жил старик со своею старухой из сказки Пушкина о рыбаке и рыбке?

- Сколько раз ходил к морю старик? (пять раз)

- Сколько раз закидывал старик невод? (Три раза)

- Какими словами обращался старик к рыбке? (Смилуйся, государыня рыбка)

- Сколько желаний старухи исполнила золотая рыбка? (три)

- Предмет, который в «Сказке о мертвой царевне и семи богатырях» говорил человеческим голосом.

- Какими словами надо было обратиться к зеркальцу?

- Что бросила нищенка молодой царевне?

- Кто помог королевичу Елисею отыскать царевну-невесту?

- Какими словами обращался королевич Елисей к ветру?

- Сколько девиц сидело под окном в «Сказке о царе Салтане»?

- В кого превращался князь Гвидон в сказке (Муха, комар, шмель)

- Кого стрелой ранил молодой царевич? (Коршуна)

- Какие чудеса, встречаются в сказке (Белка, Тридцать три богатыря, Царевна-Лебедь).

Сделайте аппликацию из крупы «Петушок».

Понадобится: клей ПВА, очень тонкая кисточка, крупы и емкость для них.

1. Прежде всего нужно взять нужный шаблон (его можно нарисовать самим, а можно распечатать из Интернета).

Намазывайте отдельные участки картинки клеем и посыпайте крупой. Например - глазик из гороха, борода и хохолок из пшена

(окрашенного красной краской, крыло и лапки из пшеничной крупы, хвостик из риса, а остальное туловище - из обычного пшена.

2. Осталось дождаться полного высыхания аппликации. Картина готова! Изготовление такой поделки подойдет даже самым непоседливым деткам – делается быстро и увлекательно!

19 июня-- пятница

• Прочитайте «Сказку о Попе и о работнике его Балде».

Или посмотрите диафильм

<https://malenkii-genii.ru/diafilmy/skazki/diafilm-30>

• Устройте Викторину «Угадай сказку»

Читайте ребёнку отрывки из произведений, а он должен назвать правильно сказку из которой эти строки.

В синем небе звёзды блещут,

В синем море волны хлещут,

Туча по небу идёт,

Бочка по морю плывёт.

(«Сказка о царе Салтане»)

Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе! («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

Вот идёт он к синему морю,

Видит, на море черня буря:

Так и вздулись сердитые волны,

Так и ходят, так воем и воют.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

Коль кругом всё будет мирно,

Так сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны,

Закричит и встрепенётся

И в то место обернётся!

(«Сказка о золотом петушке»)

Пошёл, сел у берега моря,

Там он стал верёвку крутить

Да конец её в море мочить.

Вот из моря вылез старый Бес...

(«Сказка о попе и о работнике его Балде»)

• Поиграйте в игру «Кто лишний?» Если герой из сказок Пушкина, ребёнок должен хлопнуть в ладоши, если герой из другой сказки – топнуть ногами: Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, бесёнок, Конёк-Горбунок, поп, Колобок, Журавль, Царевна-Лебедь, Кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, сестрица Алёнушка, рыбка золотая, князь Гвидон, Баба Яга, Балда, Курочка ряба.

• Поиграйте в игру «Волшебный мешочек». Приготовьте непрозрачный мешочек или пакет,заранее положите в него следующие предметы-игрушки: зеркальце, яблоко, рыбку, кусочек верёвки. Ребёнок опускает руку в мешочек, взять один предмет и не вынимая руки наощупь определить, что он взял. А также назвать из какой сказки этот предмет, после этого можно руку достать и проверить правильность предположения.

• Предложите ребёнку нарисовать любого понравившегося ему героя или сценку из сказок А. С. Пушкина.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ И ТВОРЧЕСКИХ НАХОДОК В ВАШИХ ИГРАХ С РЕБЁНКОМ!

