**«Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание»**

**Цель:**формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

**Задачи:**

Образовательные: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10

Развивающие: Развивать логическое мышление, внимание, графические навыки.

Воспитательные: Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:**

- конверт с письмом,

- карточки с вопросами

- карточки с заданием

- изображение числовых домов

- мольберт,

- магнитная доска.

**Раздаточный материал:**

карточки с заданием, на каждого ребёнка лист бумаги в клетку и простой карандаш.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в группу то увидела на столе вот этот конверт. Заглянула в него и нашла письмо. А кто его написал, вы узнаете, если отгадаете загадку.

- Уверенный в себе, хоть неумейка

И от природы он большой зазнайка.

А ну-ка угадать его сумей-ка

Известен всем под именем (Незнайка).

Хотите узнать, о чём он пишет?

Дети: Да!

**Чтение письма**

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Знайка сказал мне, что оставил в комнате ключ к знаниям. А я не могу его найти. Если я не найду ключ, то так и останусь не образованным неумехой. Ребята, поможете мне найти ключ!

Дети: поможем.

Воспитатель: Смотрите на столе лежат какие-то бумаги. Давайте поищем под ними. Ой, а на каждом листе что-то написано. Да тут какие-то задания. Давайте поможем Незнайки с ними справиться.

Ребята, что будем делать?

Дети: поможем.

**Задание № 1.**«Быстрый вопрос - быстрый ответ»

Вопросы:

-Посчитайте от 1 до 10 и обратно.

-Назови соседей числа 9.

- Сколько дней в неделе?

- Сколько месяцев в году?

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько ушей у двух кошек?

Молодцы! Справились.

Воспитатель: Ребята, смотрите на этом столе разложены какие-то картинки. Может в них потерялся ключ? Давайте посмотрим вместе с Незнайкой.

**Задание № 2** «Что понадобится в школе». (работа в парах)

На столе разложены карточки с изображением школьных предметов. Обведите только те предметы, которые понадобятся вам в школе.

Молодцы! Выполнили задание.

Воспитатель: Но прежде чем мы начнем искать ключ дальше, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм?

Дети: Гимнастика.

Воспитатель: Давайте проведём небольшую гимнастику и превратимся на время в Незнайку.

Незнайка потянулся, (встать на носочки, поднять руки вверх - потянуться, вернуться в и. п.)

Вот нагнулся, разогнулся, (руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд.)

Руки в стороны развёл, (развести руки в стороны)

Ключик видно не нашёл, (повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)

Чтобы ключик нам достать (опустить руки вниз)

Надо на носочки встать (встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки.)

И руками помахать, (махи руками)

Воспитатель: Ну что, ребята нужно искать ключ дальше. Смотрите шкатулка, а в ней кодовый замок. Может Незнайка случайно положил ключ в нее. Давайте попробуем его открыть, но для этого нам нужно решить задачи. Ответы на них помогут нам открыть замок.

**Задание №3** «Решение и составление задач».

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче?

Дети: В задаче четыре части.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - решение, 4 - ответ.

Воспитатель: Какие вы знаете арифметические действия?

Дети: сложение, вычитание.

Воспитатель: Какие вы знаете арифметические знаки?

Дети: Плюс, минус, равно.

Воспитатель: Как вы думаете, что мы сейчас будем делать?

Воспитатель: Сейчас вы послушаете задачу, а потом ответите на вопросы.

«На ветке сидели 3 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?» (Пять)

Воспитатель: Назовите, пожалуйста, условие задачи.

Дети: На ветке сидели 3 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы

Воспитатель Назовите вопрос.

Дети: Сколько птиц сидит на ветке?

Воспитатель: Теперь скажите ответ.

Дети: Пять птиц сидело на ветке

Молодцы! Решите следующую задачу.

«Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш на тарелке?»(Три)

Воспитатель: Назовите, пожалуйста, условие задачи.

Дети: Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши

Воспитатель Назовите вопрос.

Дети: Сколько осталось груш на тарелке?

Воспитатель: Теперь скажите ответ.

Дети: Три груши осталось на тарелке

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Мы открыли шкатулку. Здесь лежат листочки и карандаши, а еще какой-то план.

**Задание №4.** «Секретный план»

Воспитатель: Давайте не будем терять время. Подвиньте листочки, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем.

6 клеток вправо, 5 вниз, 2 влево,5 вниз,1 вправо,1вниз,1влево,1вниз,1 вправо, 1вниз, 4влево,1 вверх,1 вправо,1 вверх,1влево,1вверх,1вправо,5вверх,2влево,5вверх

Что получилось?

Дети: Ключик.

Воспитатель: Ребята, похоже мы нашли ключ Незнайки. Мы помогли Незнайке узнать много всего интересного и показали ему что учиться оказывается совсем не скучно, а очень даже интересно.

**Подведение итогов:**

Молодцы ребята, вы ответили на все вопросы, выполнили все задания, помогли незнайке навести порядок в комнате и найти ключ к знаниям.

Как вы думаете, Незнайке понравилось учиться?

Назовите, какие задания вы выполняли?

Какое задание было самым трудным для вас?

Какое задание понравилось больше всего?

Незнайка благодарит всех. Большое спасибо за работу.