*«1 Мая****праздник Мира и Труда****!»*

Цель: закрепить и уточнить знания детей о весенних праздниках: о празднике Мира и Труда

Задачи:

прививать интерес к труду, рабочим профессиям;

показывать важность труда;

воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование:

интерактивная доска, плакат «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Труд при учении скучен, да плод от учения вкусен», «1 Мая – День Весны и Труда», шары, цветы, плакат с глобусом, голуби.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент

Звучит музыка, входят мальчик Труд, девочка Весна

2.Актуализация знаний:

Ведущий:

Здравствуйте! А Вы кто?

Девочка: Я, Весна!

Мальчик: А я, Труд!

Ведущий:

Значит ты мальчик Труд, а ты девочка Весна!

Ребята, я не пойму, а зачем они к нам пришли?

3.Формулирование цели и задач:

Дети:

Потому что 1 мая мы будем отмечать праздник Весны и Труда.

Ведущий:

Сегодня мы будем говорить:

- о традициях сложившихся при праздновании этого дня;

- о труде и профессиях;

- проверим свои знания в этой области, соревнуясь друг с другом;

- подведем итоги, определяя лучших Знатоков.

4.Знакомство с новым материалом:

А) Беседа об истории празднования праздника

Ведущий:

1 Мая День Весны и Труда отмечается в 66 странах мира – это либо государственный праздник, либо выходной. Весенний праздник в разных странах мира отмечают по-своему. Познакомимся с самыми интересными.

Первый этот праздник отметили в древней Италии три тысячи лет назад. Жители Италии поклонялись богине Майе - покровительнице плодородия и земли. Именно она стала виновницей праздника. Последний весенний месяц назвали ее именем - МАЙ, а в первый день люди устраивали гуляния после окончания весенних полевых работ.

В Российской империи этот праздник впервые был отмечен в 1890 году в Варшаве.

Б) Беседа о труде

Ведущий:

Ребята, а что такое труд?

Дети читают стихи:

1. Светом ласковым согреты Мы на солнечной земле

Наступает день с рассветом В каждом городе, селе.

2. Утро ясное зовет В поле, шахту,на завод:

Начинается работа! И у нас свои заботы.

3. Научились мы дружить, Добрым делом дорожить,

Подрастем – все будем сами Делать этими руками.

Много я узнать хочу – Выбрать дело по плечу.

(Плакат на стене – «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»)

Ведущий:

Давайте подумаем: что дает людям труд?

Дети:

Труддает человеку все необходимое для жизни: жилище, одежду, пищу, предметы быта.

- Трудом создаются книги, произведения литературы, искусства.

- В процессе труда люди общаются друг с другом, становятся более образованными.

- В результате труда создаются заводы, фабрики, здания, машины, станки.

- Труд позволяет людям пользоваться богатством природы, выводить новые сорта растений и новые породы животных.

Ведущий:

Человек должен трудиться, чтобы его жизнь была благополучной и обеспеченной.

Ведущий:

А чем ценен ваш труд, ребята?

Дети:

Мы получаем знания.

Ведущий:

Объясните смысл половицы: «Труд при учении скучен, да плод от учения вкусен»

Ведущий:

Знания, которые вы получите при обучении, пригодятся вам при выборе будущей профессии.

В)Беседа о профессиях:

Ведущий:

Что такое профессия?

Профессия – любимое дело, труд всей жизни. А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как бывает трудно выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и водителем, космонавтом и водолазом, учителем и артистом.

Профессий много есть на свете, Но выбрать мы должны лишь ту,

Что всех дороже нам на свете, Чтоб посвятить себя труду.

Г) Загадки «Угадай профессию»

Ведущий:

Давайте проверим названия каких профессий вы уже знаете.

1. Пашет, сеет, хлеб убирает. Кто? (Хлебороб)

2. А кто хлеб нам выпекает? (Пекарь)

3. Кто лекарства отпускает? (Аптекарь)

4. Одевает кто нас модно? Кто костюм шьет выходной?

Всем известно – он… (портной)

5. Кто с письмом приходит в дом? Скажем прямо … (почтальон)

6. Вот на краешке с опаской он железо красит краской;

У него в руках ведро, сам расписан он пестро. (Маляр)

7. Ночью, в полдень, на рассвете службу он несет в секрете,

На тропе, на берегу, преграждая путь врагу. (Пограничник)

8. Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,

А огромную ракету, дети, кто, скажите, это? (Космонавт)

9. Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней. (Доктор)

10. Служит дорогой Отчизне старший брат.

Охраняет наши жизни, он - … (солдат)

Ведущий:

Много здесь профессий разных, Выбрать что – не знаешь сразу.

В жизни много пригодится- Стоит только научиться!

5. Закрепление полученных знаний

Ведущий:

Вот и давайте посмотрим, какими вы обладаете знаниями в этом направлении.

1.Объясните смысл пословицы:

За много дел не берись, а в одном отличись.

Зарядка для ума:

- Кто не работает, (тот не ест) Не спеши языком, (спеши делом)

- Без труда (не вытащишь рыбку из пруда - Дело мастера (боится)

- Труд человека кормит, (а лень портит)

- Куй железо (пока горячо)

- Не сиди сложа руки, (так и не будет и скуки)

- Готовь сани летом, (а телегу зимой) «Продолжи пословицу»

1. Муравей не велик – … - в лес не убежит

- да горы копает - да муравьи кусаются

2. По труду и … - урожай

- мало платят - награда

3. Дело мастера … - кусает

- не знает - боится

4. Без дела жить … - только небо коптить

- забот не знать - так и не будет скуки

5. Чтобы рыбку съесть … - надо поставить сеть

- надо в воду лезть - надо сначала пожарить

6. У ленивой пряхи – …

• и камень мхом обрастает • и для себя нет рубахи

• порвана рубаха

Итог мероприятия:

Ведущий:

Наше мероприятие подходит к концу.

Как видите, дети, профессий немало – такую себе выбирай,

Чтоб делом всей жизни твоей она стала,

Чтоб честным трудом ты прославил свой край!

Ведущий:

Чтобы закончить наше мероприятие в духе традиций Первомайских праздников, давайте используя символы создадим общую работу «Мир, май, труд» (дети прикрепляют голубей, цветы к глобусу.