

Тема недели: Экскурсии, прогулки. С 27.07.20г – 31.07.20г.

ТЕМА: «Летняя экскурсия в рощу: «Уголок леса».

Цель и задачи: закрепить представления детей о растительном мире ближайшего природного окружения; познакомить с названиями деревьев, растущих на территории лесной зоны; развивать пространственные представления; учить прислушиваться к звукам окружающей действительности; воспитывать любовь к природе, животным, уважение друг к другу.

Ход экскурсии.

1) Предварительная работа.

Беседа перед экскурсией (проводится в групповом помещении).

- Ребята, мы сегодня пойдем на экскурсию, чтобы встретиться с чудесами.

II. Познавательная часть экскурсии.

Игровое упражнение на закрепление понятий «правая», «левая».

Речь с движением.

Руку правую поднять,

Руку левую прижать,

Рукой правой потрясти

И на место опустить.

Руку левую поднять,

Руку правую прижать,

Рукой правой потрясти

И на место опустить.

(повторить несколько раз).

Беседа о лете.

- Какое время года сейчас? (Лето.)

- Отгадайте загадки:

Солнце рано встает, липа цветет,

Рожь поспевает.

Когда это бывает? (Летом.)

- Звери, птицы там живут,

Ягоды, грибы растут.

Сосны ростом до небес.

Что это за место? (Лес.)

- Мы сейчас мы с вами находимся в лесной зоне. Это очень маленький лес. И сегодня нашу экскурсию назовем «Уголок леса». Здесь растут деревья, хорошо знакомые нам. Какие? (дети называют деревья: береза, тополь, сирень, ель, дикая ранетка, рябина.)

III. Игровая часть.

Игра «Прятки». Дети прячутся за деревья.

- За каким деревом спряталась (имя ребенка)...?

- За березу, за рябину, за тополь, за ель.

- Вот мы с вами встретили первое чудо. Мы с деревьями поиграли в прятки. Посмотрите на листочки деревьев и назовите, от каких деревьев эти листочки. (Ответы детей).

- Скажите, какое дерево высокое?

- Ель, сосна, береза, дуб, тополь.

- Какое низкое?

- Рябина.

- Скажите, чем отличаются от всех деревьев сосна и ель?

- У ели и сосны нет листьев, у них – иголки и шишки.

- Вот какие чудеса мы можем встретить в «уголке леса» - у каждого дерева свой наряд и свое имя. Есть два вида – лиственные и хвойные деревья. А знаете, почему так много лиственных, а мало хвойных деревьев? (Потому что они растут дольше)

Игра «Жизнь в лесу».

-Сейчас поиграем в животных в лесу. Звери не умеют разговаривать.

Но ведь им тоже надо общаться. Поэтому мы придумаем им свой язык .
Когда надо поздороваться - киваем головой.

Когда надо сказать спасибо – кладем свою голову на плечо друг другу.

Когда надо показать дружбу и любовь – ласково гладим по голове.

(Воспитатель сопровождает объяснение показом движений, затем предлагает начать игру.)

Игра-хоровод с показом движений «Мы пойдем сначала вправо».

Мы пойдем сначала вправо раз, два, три.

А потом пойдем налево раз, два, три.

Мы в кружочек соберемся раз, два, три.

А потом мы разойдемся раз, два, три.

Мы тихонечко присядем раз, два, три.

И немножечко приляжем раз, два, три.

А теперь тихонько встанем раз, два, три.

И похлопаем в ладоши раз, два, три.

Попляшите наши ножки раз, два, три.

IV. Заключительная часть.

- С какими деревьями вы познакомились?

-Береза, тополь, ель, рябина.

- Как называется место, где мы сейчас находимся?

- «Уголок леса».

-Дети, чтобы природа радовала нас , надо ее беречь! В лесу нельзя бросать мусор, разжигать костры, ломать деревья, не рвать цветы, не разорять гнезда.

- Наша экскурсия подошла к концу.

Конспект занятия по изобразительности с элементами лепки в средней группе «Чудо-цветочек»

Программное содержание:

- Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности.
- Развивать мелкую моторику и творческое воображение.
- Расширять представления детей о природе летом, закреплять признаки лета.
- Закреплять такие приёмы лепки, как оттягивание пластилина, отщипывание, сплющивание и прижимание пальцами к листу бумаги.
- Воспитывать активность, усидчивость, самостоятельность и аккуратность в работе.

Предварительная работа: наблюдения во время прогулки за изменениями в природе с приходом лета, рассматривание иллюстраций о лете, чтение соответствующей литературы, наблюдения за цветами на клумбе и на участке, разучивание физкультминутки.

Материал: цветной пластилин, доски, стеки, шаблоны цветков, восковые мелки.

Ход занятия.

1. Загадываю загадку:

Отгадайте время года:

Жаркая стоит погода,

Рано солнышко встаёт,

Днём и греет и печет.

Речка манит нас прохладной,

В лес за ягодами надо.

Землянику поспевай,

Не ленись да собирай.

В поле рожь шумит, как море,

Соловьи поют на зорях,
Травы сочные стоят,
Косари в лугах спешат. (Лето)
Дети отгадывают.

Задаю вопросы детям:

-Вам понравилось стихотворение?

-Найдите в нем признаки лета?

Дети отвечают.

2. Читаю рассказ В. Бахревского "Сокровенный цветок". Задаю вопросы: о каком сокровенном цветке идёт речь в рассказе? Каким вы представляете этот чудо-цветок? Дети отвечают. Предлагаю детям изобразить его.

Физкультминутка "Кузнечики".

3. Далее раздаю детям шаблоны цветочков, необходимый материал и предлагаю украсить лепестки и листочки цветным пластилином, разъясняя необходимые приёмы лепки. Объясняю как в конце работы раскрасить фон восковыми мелками. Дети приступают к заданию, воспитатель следит за **выполнением, оказывает детям индивидуальную помощь.**

Конспект экскурсии в средней группе «Лето на лугу»

Программные задачи:

- Продолжать учить детей замечать и называть сезонные изменения и устанавливать взаимосвязи : наступило лето – солнце греет сильнее – появились растения, насекомые.
- Систематизировать знания детей о луге
- Уточнить представления о насекомых, населяющих луг
- Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы
- Вызывать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту

Предварительная работа:

Рассматривание маршрутного плана; игры «Лото», «Кто живёт на лугу»; рассматривание предметных картинок; заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, разгадывание загадок о лете, растениях, насекомых.

Ход занятия.

Сияет солнце, воды блещут,
На всём улыбка, жизнь во всём,
Деревья радостно трепещут,
Купаясь в небе голубом.

Дети, о каком времени года это стихотворение? (о лете) Вот мы с вами пришли полюбоваться красотой летнего луга. Каким, посмотрите, стал луг летом? (зелёным, цветущим, благоухающим, ароматным, пёстрым, душистым, солнечным и т. д.)

Обратите внимание, что растёт на лугу? (цветы, трава) Какие цветы? (ромашки, васильки, колокольчики, лютики и т.д.) Отгадайте загадки о цветах, которые растут на лугу.

Я шарик пушистый,
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок,
Остался стебелёк. (одуванчик)

Стоит в саду кудряшка-
Белая рубашка
Сердечко золотое
Что это такое? (ромашка)

Эй, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. (колокольчики)

Давайте поблагодарим наш луг за красоту!

А на что похож луг? (ковёр, скатерть) Какого цвета луг? Давайте найдём ромашку на лугу и поздороваемся с ней! Дети, на что похожи листья ромашки? (на лодочку) С чем сравнить её лепестки? (с белой рубашкой)

Игра «Лес, луг, огород».

Дети встают в круг, руки опущены. Водящий бегают змейкой и после слов: «Лес, луг, огород, ты скажи что там растёт?» останавливается напротив ребёнка.

Водящий называет любое растение, а ребёнок должен ответить, где оно растёт. Если он отвечает правильно, то становится водящим.

Воспитатель: Дети, обратите внимание на земляные кучки на лугу. Я думаю, что здесь поработал землекоп, вы согласны? А как его зовут? (крот) А кто ещё живёт в земле? (мыши)

Выбрав место для отдыха, воспитатель предлагает детям тихо посидеть и послушать, чтобы потом каждый мог описать то, что он слышал. Если будут слышны птичьи голоса, то учить их различать. Расспросить, кто что знает об этих птицах.

Воспитатель: Ой, смотрите, здесь какая-то дорога, а по ней ползут муравьи. Смотрите, что они тащат? (иголки, сухие травинки) Давайте пойдём около этой дорожки и посмотрим на их дом. Вы знаете, какой дом у муравьёв? Много ли их в нём живёт? Какие ещё насекомые живут на лугу? Отгадайте загадки.

Над цветком порхает, пляшет,

Веером узорным машет. (бабочка)

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком. (пчела)

Самого не видно,

А песню слышно. (комар)

Модница крылатая

Платье полосатое,

Ростом хоть и кроха,

Укусит – будет плохо. (оса)

Кто на нами вверх ногами. (муха)

Воспитатель: Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать. Поэтому необходимо знать, как защититься от насекомых.

- Надо смазать открытые части тела средствами, отпугивающими насекомых
- Надо быть осторожными и внимательными на природе
- Если увидели осиное гнездо, ни в коем случае не трогать его, иначе осы вылетят и будут жалить
- Если около вас летит пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите на другое место
- Встретив на пути муравья, не обижайте его. Не будешь ему мешать, он тебя не укусит.

Вместе с воспитателем проводим наблюдение за насекомыми, их внешним видом, повадками.

Игра «На пенёчке я сижу»

Дети идут по кругу, водящий сидит в центре и говорит:

На пенёчке я сижу,

На лужочек я гляжу

Там цветочки разные:

Жёлтые да красные,

Белые да синие, Очень все красивые,

Я цветы не буду рвать...

Дети: Будешь с нами ты играть?

Ведущий: Да

Дети разбегаются, ведущий их салит.

Воспитатель: Мы все любим отдыхать на природе, но там встречается много опасностей (гроза, ливень, ураган) Дети, вспомните, в какое время года чаще всего бывает гроза? (летом) По каким признакам в природе можно догадаться, что приближается гроза? Что бывает раньше – Гром или молния? Гроза опасна сильными разрывами молний. В поле, на лугу, на открытых местах молнии часто ударяют в отдельно стоящие деревья, стога сена и другие возвышающиеся предметы.

Если гроза застала вас в поле, на лугу лучше переждать в низине, в овраге, можно лечь, металлические предметы из рук выкинуть. Нельзя бежать по полю, стоять под деревом.

Превращения.

Теперь, дети, мне хочется поколдовать: «Раз, два – вот и фея теперь я. А вас я превращу волшебной палочкой в насекомых».

Дети- насекомые летают, прыгают, порхают, издают характерные звуки, присущие комару, пчеле, мухе, шмелю.

Дидактическая игра «Хорошо – плохо»

Мы отдохнули на полянке и пришло время возвращаться в детский сад. Но прежде чем расколдовать детей, воспитатель хочет узнать у них, хорошо или плохо быть насекомым.

Дети приходят к выводу о том, что, если исчезнут насекомые, исчезнут и растения, погибнут животные и птицы: одни не могут существовать без других. Насекомые – это часть природы, а природу надо беречь, любить и охранять.

«Раз, два три, четыре, пять – вот и дети мы опять».

Творческая работа.

После экскурсии в детском саду воспитатель предлагает сделать бабочек из цветной бумаги (оригами). Дети делают бабочек, а потом с ними играют.

Конспект летней прогулки в детском саду «Привет, Лето красное»

Задачи проведения летней прогулки:

— развивать у детей мышление и память путём игровых технологий;

- формировать умение воспитанников устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать речь;
- [активировать двигательную активность детей](#);
- воспитывать доброжелательное отношение к природе, к окружающей среде.

Материалы:

- атрибуты для игр (лепестки цветов из бумаги, наборы для игр с песком, обручи, скакалки, мячи, музыкальный центр);
- цветные мелки;
- лейки с водой;
- дидактический материал (иллюстрации на летнюю тематику).

Предварительная работа:

- заучивание пословиц о лете;
- чтение и заучивание стихов о лете;
- работа с календарём погоды;
- [наблюдения за объектами живой и неживой природы](#).

Ход проведения прогулки в детском саду

Дети приходят на игровую площадку детского сада. Площадка украшена полетному ярку.

Беседа о лете.

- Какая пора года на улице? (Ответы детей: лето).
- По каким приметам вы узнали лето? (Ответы детей: светит яркое солнце, тепло, летают бабочки, травка зелёная, дует тёплый ветер).
- Почему вы радуетесь лету? (Ответы детей: весело, тепло, можно долго гулять на улице).

Воспитатель.

По тропиночке идет
Золотое лето.
Переходит речку вброд,
Птицей свищет где-то.
Ходит-бродит по росе,
По цветному лугу,
Носит радугу в косе,
Заплетенной туго.

Н. Зидоров

(Появляется Лето — взрослый: одет в длинное яркое платье, украшенное разноцветными бумажными цветами, на голове – венок из цветов).

Лето.

Ярко солнце светит,
В воздухе тепло,
И куда ни взглянешь —
Всё кругом светло.
По лугу пестреют
Яркие цветы,
Золотом облиты
Темные листья.

И. Суриков

Воспитатель. Любуемся мы все твоим нарядом
Нам можно постоять с тобою рядом
И прикоснуться пальчиком чуть — чуть...?
Тебе мы рады, Лето, с нами будь!
Дети чтением стихов приветствуют Лето.

Физические упражнения и подвижные игры.

Лето. А чтобы у нас было весело на площадке, выполним ритмические упражнения.

Под песню «Губки бантиком» дети и Лето выполняют упражнения (на выбор воспитателя и в соответствии с возрастом детей, с использованием мячей, скакалок, обручей).

Воспитатель. А что можно делать летом?

(Дети отвечают: кататься на велосипеде, загорать, купаться, играть с мячом, прыгать со скакалкой и т.д.).

Подвижная игра «Украсть полянку»

Ход игры: дети делятся на 2 команды и по очереди по одному лепестку выкладывают на траве свой цветок. Кто быстрее соберёт, та команда и выиграла. Игра проводится под весёлую музыку.

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Ход игры: когда воспитатель скажет слово «СОЛНЫШКО», дети веселятся, а когда скажет «ДОЖДИК»- все дети убегают в обозначенное место «ДОМИК». Игра проводится с музыкальным сопровождением.

III. Дети садятся на скамейки и слушают загадки: (Лето раскладывает картинки с отгадками. Дети отгадывают загадку и находят соответствующую картинку).

Посмотрите-ка, ребята,

Тут лисички, там опята.

Ну, а это на полянке

Ядовитые... (поганки).

Круглая шляпка,

Коричневый бок.

Прыгнул на землю —

Вырос дубок (жёлудь).

Под соснами, под ёлками
Бежит мешок с иголками (ежик).

Кто над нами вверх ногами.
Ходит — не страшится, упасть не боится (муха).

Г.Сангир

Трудовая деятельность.

Лето. Ребята. Посмотрите, как жарко на улице, и наши цветы на клумбе начинают вянуть. Их нужно срочно полить. (Дети берут лейки с водой и поливают цветы)

Лето. Как похорошели наши цветочки им тоже стало весело, как и нам.

Воспитатель. Дорогое, Лето! Все дети знают, что летом очень яркое и тёплое солнышко. И ребята научат тебя рисовать такое солнышко (на асфальте мелом нарисован большой круг, дети берут цветные мелки и рисуют лучики).

Лето. Ох, какое необычное и весёлое солнышко, спасибо вам за подарок.

Самостоятельная игровая деятельность — дети вместе с Летом строят песочный замок (используются наборы для игр с песком.)

Лето. Спасибо, вам, мои друзья, много ещё дел у меня. Я к вам вернусь обязательно.

Воспитатель. Вот и встретили мы лето,

Оно зеленью одето,

Снова лето к нам пришло —

Это очень хорошо!

(под весёлую музыку Лето уходит).

Беседа с детьми по содержанию прогулки.

Вопросы:

— О какой поре года мы сегодня говорили? (Ответы детей: о лете).

— Что интересного вам запомнилось о лете? (Ответы детей: летом тепло, можно загорать, купаться, собирать цветы, играть с песком и водой).

— О какой безопасности вы должны помнить летом? (Ответы детей: надевать головные уборы, брать с собой питьевую воду, не находится долго на солнце).