

Тема недели: До свиданья лето. С 24.08 - 28.08.20

Аппликация "До свидания доброе лето!"

Цель: обобщить имеющиеся знания о некоторых насекомых.

Задачи:

закрепить знание о частях тела насекомых (шесть лап, крылья, усики)

развивать умение составлять композицию, распределять обязанности во время работы

воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.

Аппликация "Дружные ежики"

Цель: поощрять желание выполнить аппликацию.

Задачи:

упражнять в навыке нарезки бахромы

развивать умение договариваться друг с другом о расположении компонентов композиции.

воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

Конспект ОД «До свидания, лето»

Программное содержание: закреплять знания детей о колорите лета, полученные в процессе наблюдений за природой в летний период времени; продолжить знакомство детей с пейзажем; учить создавать композицию из разных объектов, объединенных единым содержанием. Закреплять умение детей

работать с пластилином на плоскости. Учить детей «вливаю» одного цвета в другой. Воспитывать чувство к красоте родной природы.

Ход занятия:

Воспитатель: читает стихотворение И. А.Бунина:

Ясным утром на тихом пруде

Резво ласточки реют кругом,

Опускаются к самой воде,
Чуть касаются влаги крылом.
На лету они звонко поют,
А вокруг зеленеют луга,
И стоит, словно зеркало, пруд,
Отражая свои берега.

Воспитатель: О каком времени года говорится в стихотворении?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, о лете. **Лето- чудесная волшебница**, которая разукрасила природу в разные яркие цвета. Ребята, а где красота лета заметна больше всего?

Ответы детей: В парке, в лесу.

Воспитатель: Правильно, в лесу. Сейчас мы с вами представим, что мы в лесу. (*Звучит музыка П. И. Чайковского*).

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Что вы видите вокруг себя?

Ответы детей: *«Везде цветут цветы»,*

«Весело поют птицы»,

«В траве ползает много насекомых» и т. д.

Воспитатель: А чем пахнет в летнем лесу?

Ответы детей: *«Пахнет ягодами», «Пахнет грибами», «Пахнет свежестью»* и т. д.

Воспитатель: Да, ребята, очень красиво в лесу **летом**. Послушайте, как о лете написал Борис Заходер:

«Шагай!» — поманила

Лесная дорожка.

И вот зашагал

По дорожке Алёшка...

Ведь **летом в лесу**

Интересно, как в сказке:

Кусты и деревья,

Цветы и лягушки,

И травка зелёная

Мягче подушки...

Воспитатель: Посмотрите, **лето** нам оставила подарок на пеньке.

(лежат картинки с пейзажем-силуэтом).

Воспитатель: Какие прекрасные картинки. Но что **лето не успело сделать**?

Ответы детей: картинки не раскрашены.

Воспитатель: Да, лету много надо успеть, и давайте мы ему поможем: раскрасим картинки, но не красками, а пластилином. Возьмите себе одну картинку и садитесь.

А разукрасим мы способом ,который называется: пластилинография.

Подумайте и скажите, с чего вы начнете свою работу?

Дети: надо определить, какого цвета пластилин нужно взять.

Воспитатель: Правильно, ведь у вас разные предметы природы. Выбрали цвет, что дальше?

Дети: Надо раскатать из пластилина колбаску, положить ее по контуру силуэта и размазывать пластилин от краев к середине.

Воспитатель: Правильно, а если не хватит колбаски или понадобится другой цвет, что надо делать?

Дети: Надо взять еще колбаску и примазать ее к силуэту.

Воспитатель: Хорошо, один цвет как бы вливается в другой и получается очень красивый лист или цветок.

Начинаем работать. *(Звучит фонограмма).*

В ходе самостоятельной деятельности помогать детям советом, показом.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы устроим выставку картин «*До свидания, лето*».

Воспитатель: Вот какая чудесная выставка картин у нас получилась. Ваши работы будут долго радовать нас и наших гостей.

Нетрадиционная техника рисования (поролоновой губкой):

«До свидания, лето!»

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик,

Подрастет, нарядится,

В беленькое платьице.

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное!

Задачи в работе:

1. Ознакомление детей с нетрадиционной техникой рисования.
2. Развитие мелкой моторики рук и творческого воображения.
3. Воспитывать любовь к искусству.

Ход выполнения работы:

1. Здравствуйте ребята! За окном уже близится осень, подходит к концу волшебное и солнечное лето! Сегодня мы с Вами нарисуем. а что нарисуем, нам подскажет загадка!

В детстве-с жёлтой головой,

В юности-совсем седой,

А вот старым-не бывает,

Пухом белым-улетает!» (Е. Телушкина)

Конечно же это одуванчик!

Одуванчик нам знаком маленьким солнышком и белым пушистиком. А если подуть на него, то его семена разлетаются далеко вокруг. Мы с Вами будем

рисовать одуванчик – белый пушистик! Что будет символично к концу лета. А рисовать мы с Вами будем не кистью, а поролоновой губкой!

2. Ребята, давайте уже приступим к рисованию. Сначала нам нужно нарисовать фон. Нам понадобится гуашь (синяя, зеленая, кисть, вода. Смачивая кисть в воде, макая в краску, делаем фон. Сверху оставляем зеленый фон, остальное красим синим. Оставляем лист обсохнуть.

- Давайте еще нарисуем на заднем фоне деревья, чтобы наша одуванчиковая поляна выглядела естественнее. берем большую кисть, и махами вправо – влево оставляем следы зелени. Далее, пока не высохла краска, тыльной стороной кисти делаем узоры деревьев.

Теперь приступим к самому интересному - берем поролоновый отрез, макаем в белую краску и оставляем след на зеленом фоне – получилась головка нашего одуванчика. Кистью, зеленым цветом дорисовываем листву. Делаем столько одуванчиков, сколько захотите! Ну вот и всё! Наша полянка готова!

3. Ребята, все молодцы! Все справились с заданием! Наши красивые одуванчики – пушистики готовы! Давайте в заключение с вами поиграем в интересную игру: «Собери цветок»

Дидактическая игра: «Собери цветок»

Оборудование: вырезанные из картона лепестки 2-х цветов, сердцевины 2шт.

Ход игры: По сигналу воспитателя дети начинают собирать цветок определенного цвета. (Желтый или красный). Побеждает тот игрок, кто первым собрал цветок.

Конспект развлечения «До свидания, лето!»

Цель: Создать праздничное настроение у детей. Закрепить и обобщить приметы лета. **Развивать память, внимание, речь.**

Дети: Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах –

Это платье золотое

У березы на плечах.
У калины и рябины
Вьются стаями дрозды...
Под окошком георгины
Красотой своей горды...
И высоко от земли
Пролетели журавли.
Все летит! Должно быть, это
Улетает наше **лето**!

Е. Трутнева

В: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы попрощаемся с **летом**. Постепенно вянет **лето**, дни становятся короче, все реже светит солнце. Но мы не будем огорчаться, а будем веселиться и играть.

Как вы **летом** отдыхали?

По друг другу не скучали?

(Ответы детей)

Дети: Вот и встретились все вместе!

И начнем наш праздник песней!

Песня «Улыбка» ст. М. Пляцковского., муз. В. Шаинского.

В: О лете не забывай и загадки отгадай!

Зеленеют луга,

В небе – радуга дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовет купаться... (**лето**)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет.

(Дождь)

Что за чудо – красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать,

Ни войти.

(Радуга)

В синем небе, как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их?

(Облака)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь.

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все...

(Солнце)

Звучит музыка, на метле влетает Баба Яга.

Б. Я. Безобразие! Веселитесь, да еще без меня! Думали, не учую?

Что, не боитесь меня?

(Ответы детей)

Б. Я. Правильно, кто веселиться, тот не боится! У меня сегодня прекрасное настроение, даже петь

Хочется!

Двести лет с плеча долой,

В омут танца с головой,

Молодой человек,

Потанцуйте же со мной!

Танец «Повторяй за мной» Ручку правую вперед, а потом ее назад...

Баба Яга показывает движения, дети повторяют за ней.

Б. Я. Здорово у нас получилось! Молодцы, ребята!

У меня в лесочке, есть ягоды, грибочки.

Игра: У вас две корзинки. В одну собираем ягоды, в другую грибы.

Дети под музыку собирают ягоды и грибы, а Баба Яга старается им помешать, вытащить из корзинок то грибок, то ягодку.

В: Молодцы, ребята! Справились с заданием.

Дети: Спасибо лету

Спасибо,

Хорошая пора!

За все цветы спасибо,

За песенку с утра...

И роще

Спасибо,

И звонкой

Воде,

И чаще

Спасибо, -

Там сойка

В гнезде...

И тропка

Глухая,

И белкин

Домок,

И рыжик,

И ежик –

Колючий колобок...

И синюю

Полянку

Лето

Нашло!

И очень – очень жалко,

Что это прошло...

Э. Мошковская

Б. Я. Ребята, а вы знаете, какие звери живут в лесу?

(Ответы детей)

Наша следующая игра «*Лесные звери*». Образуем круг. Вы постарайтесь угадать, какого зверя я изображаю, и повторяйте за мной.

(Звучит музыка, дети вместе с Бабой Ягой изображают зверей.)

Б. Я. Молодцы, ребята! Здорово мы поиграли!

Дети: Одуванчик.

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

О. Высоцкая

В: Ребята, давайте поиграем и соберем букет цветов, смотрите сколько лепестков.

Игра (*Собери букет*)

На площадке разбросаны лепестки, дети по сигналу начинают собирать букет, кто быстрее.

Б. Я. Молодцы ребята! Вы собрали очень красивые букеты. Мне понравилось с вами играть и танцевать. Оставайтесь всегда такими добрыми, дружными и веселыми. Мне пора возвращаться.

Звучит музыка.

(Дети, воспитатели, Баба Яга танцуют).

Баба Яга прощается и уходит.

Наш праздник ребята заканчивается. Но мы не будем грустить, потому что **лето** снова к нам придет с теплым солнышком, душистой земляникой, горячим песком и теплым ветерком.

Дети:

Попрощаться с теплым **летом**

Выхожу я за овин.

Запылали алым цветом

Кисти спелые рябин.

Все молчит – земля и небо,

Тишина у всех дорог.

Вкусно пахнет свежим хлебом

На току соломы стог.

Блекнут травы. Дремлют хаты.

Рощи вспыхнули вдали.

По незримому канату

Протянулись журавли.

Гаснет день. За косогором

Разливается закат.

Звонкий месяц выйдет скоро

Погулять по крышам хат.

Скоро звезды тихим светом

Упадут на дно реки.

Я прощаюсь с теплым **летом**

Без печали и тоски.

(Под музыку дети выходят из зала)

Спортивный праздник «До свидания, лето!»

Задачи:

- 1.«Физическая культура»: развивать ловкость, координацию движений, выносливость, развивать двигательную активность
2. Социализация: воспитывать чувство дружбы, коллективизма.
- 3.«Коммуникация» - развивать речь
4. «Познание» - учить отгадывать загадки, выделяя характерные признаки.
5. «Безопасность» - формировать навыки безопасного поведения в играх

Воспитатель: Сегодня у нас с вами веселый праздник – праздник прощания с летом. Наступает сентябрь. За лето все повзрослели. Лето уходит, но мы не будем грустить, а будем с вами веселиться, играть и проверим, насколько вы

стали взрослее, умнее и находчивее за лето. Чтобы узнать вас нужно проверить в играх. Скажите мне, А что такое лето? (ответы детей)

1 состязание

«Белка-шалунишка»

Спортивное оборудование: мячики, корзины.

Воспитатель объясняет задание:

Я - белка шалунишка, люблю орехи, шишки.

Прячу их в свое дупло, Там уютно и тепло!

Предлагаю и вам побыть белками.

Нужно разделиться на две команды. Ребенок берет мяч из 1-й корзины, кидает мяч в другую корзину, пытаясь попасть в неё. Подсчитать мячи.

2 состязание

Гусеница

Воспитатель объясняет и показывает задание: дети становятся друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего и таким образом нужно не размыкая колонну пройти некоторое расстояние, отмеченное воспитателем.

3 состязание

Игра с мячиками.

Воспитатель с корзинкой двигается по площадке спокойным шагом. Дети ходят рядом с ним.

Воспитатель:

По полянке я хожу

Мячики всем покажу.

Брошу я их, посмотрите,

Ну, а вы скорей ловите!

Воспитатель сильным взмахом рук, выкидывает из корзинки мячики, раскидывая их по всей площадке. Дети собирают мячики в корзинку. Игра проводится 2-3 раза.

4 состязание

«Отгадай загадки»

1. Он по лесу скачет, за лето подрос,
Совсем неприметный коротенький хвост.

Но уши гораздо длинней!

Видны из – за тонких еловых ветвей!

Кто этот зверь? (заяц).

2. Ходит хитрая плутовка,
Заметая путь свой ловко –

Рыжим хвостиком вильнет

И за кустик повернет.

Далеко живет в лесах

Ярко – рыжая (лиса).

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я — ...

(Лето)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

(солнце)

Воспитатель: Молодцы. Все показали себя быстрыми, ловкими, смелыми. Спасибо лету и теплому солнышку. Но, к сожалению, лето заканчивается и на смену ему приходит (дети – Осень) и наш праздник тоже заканчивается. Но мы грустить не будем, потому что лето снова к нам придёт, а мы будем все дружно ждать его.

Конспект музыкального занятия До свиданье, лето!

Цель: Обобщение представлений о лете, создание хорошего, праздничного настроения.

Задачи:

- 1) Создавать положительный эмоциональный настрой, приподнятое настроение.
- 2) Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание выполнять всё сообща.
- 3) Развивать музыкальные способности детей, певческие и исполнительские навыки.

Развивать мышление, смекалку.

Ход занятия:

Дети под веселую музыку входят в зал.

Муз. Рук Ребята, какое сейчас время года? (Дети отвечают) А за что вы любите это время года? (отвечают).

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, купайтесь - приглашаю.

И любите за это Вы все меня, я... (лето).

Но, к сожалению, лето подходит к концу, и скоро наступит осень.

Муз. Рук Ребята, а чем вы занимались летом?" (Дети отвечают)

А сейчас мы поиграем: я буду говорить, что вы делали летом, а вы показывать.

Летом дети плавали, (разводят руками в стороны)

Бегали, гуляли. (Бег на месте)

Летом дети прыгали, (прыгают)

А после отдыхали.(Имитация сна)

Муз. Рук Приятно слышать, как вы замечательно летом проводите деньки.

А сейчас посмотрим, какие вы умные и смышлёные. Я буду загадывать

загадки, а вы их отгадывать.

Белая корзинка,

Золотое донце,

В ней лежит росинка

И сверкает солнце.

(ромашка)

В посевах ржи, пшеницы и овса

Стоит цветок - синяя краса.

Хоть сорняком его и называют,

Цветок тот нашу землю украшает.

(василёк)

Над лугом парашютики

Качаются на прутике.

(одуванчик)

Эй, звоночка, синий цвет,

С язычком, а звону нет.

(колокольчик)

Муз. Рук. Вот молодцы.

Давайте внимательно послушаем музыкальное произведение П. И.

Чайковского «*Вальс цветов*», и увидим, как наши прекрасные колокольчики и ромашки оживут.

Дети прослушивают произведение.

Муз. Рук. А что вы представляли, слушая музыку?

Дети. Красивые цветы, как они распускаются, как пахнут.

Муз. Рук. Но ведь цветы не будут расти без ласкового солнышка. Я предлагаю спеть песенку о нем.

Есть у солнышка друзья». Муз.Е. Тиличевой.

Муз. Рук. А еще летом можно веселиться и танцевать.

Танец «Разноцветная игра»

Муз. Рук: Ну что же, нам пора прощаться с летом. Но мы не будем грустить, ребята, пройдет осень, зима и весна и опять наступит лето!

Мы снова будем греться солнечными лучами, любоваться красивыми цветами, ловить рыбку, наблюдать за насекомыми. А пока скажем: До свидания! До новых встреч!