

**Конспект занятия по художественно-эстетическому
развитию в старшей группе
(нетрадиционные техники рисования)
Тема: «Белые медведи»**

Составитель:
Воспитатель МДОБУ Берёзка
Саттарова Е.С

Цель: Развитие у детей творческих способностей; посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

- формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами, реализация самостоятельной творческой деятельности.
- развивать мелкую моторику рук, умение ориентироваться на плоскости.
- Развивать творческое мышление, фантазию, воображение при создании рисунка нетрадиционной техникой рисования.
- Воспитывать интерес, любовь к нетрадиционной технике рисования.

Предварительная работа:

- Беседа о животных холодных стран,
- Рассматривание серии картин «Животные Севера»,
- Чтение рассказа: «От чего у белого медведя нос черный?».
- Д/и «Кто, что ест?», «Отгадай животное», «Узнай, чей след?».
- Просмотр мультфильмов «Цветик - семицветик»; «Умка»

Ход занятия.

Воспитатель. Здравствуйте ребята!

Ответ детей: Здравствуйте.

Всех вас видеть рада я. Сегодня у нас необычный день..

Давайте улыбнёмся друг другу и пожелаем хорошего настроения. Я желаю нам всем хорошо и интересно провести время на нашем занятии.

Воспитатель: Ой ребята что это у меня ? (показывает цветик - семицветик).

Ответ детей: Это цветик семицветик сказка такая . Давайте вспомним сказку Валентина Катаева "Цветик -семицветик "

1. Как звали главную героиню сказки? (Женя)

2. Сколько желаний было у Жени (7 желаний)

Воспитатель: Правильно! И одно из желаний девочки Жени было попасть на Северный полюс. Она оказалась там мгновенно и также быстро попросилась обратно.

- Как вы думаете, почему?

Дети: Там было очень холодно, а еще Женя испугалась белых медведей.

Воспитатель: А вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте мы с вами отправимся в путешествие и узнаем, что же такое - Северный полюс. Но, на северном полюсе очень холодно. Что нам нужно надеть, чтобы было тепло?

Дети: Шапки, куртки, сапоги и т.д.

Воспитатель: Хорошо, давайте «оденемся». Одеваем волшебные шапки, перчатки, сапоги.

А теперь нам нужно оторвать лепесток нашего цветика-семицветика и сказать волшебные слова. Помните какие слова говорила Женя?

Дети: Да

Отрываем лепесток со словами:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-нашему вели.

(Под музыку «выюга» дети кружатся вокруг себя, закрыв глаза)

Воспитатель: Северный полюс - это ледяная пустыня. Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте трехэтажного дома.

Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы. В это время солнце долго не показывается над линией горизонта. А кто знает почему?

Дети: Потому что, длится полярная ночь.

Воспитатель: А кто знает, сколько длится полярная ночь?

Дети: Пол года

Воспитатель: Молодцы. *(На экране показывает полярную ночь и в это время читает стихотворение)*

Что за чудо - чудеса:
Загорелись небеса!
Ой, горит, пылает пламя
Над сверкающими льдами!
Никого за тучей нет,
Не пекут там хлеба.
Это свет,
Холодный свет
Северного неба. (Ю. Шестопалов)

Воспитатель: Вы знаете, что это за явление природы?

Дети: Северное сияние.

Воспитатель: Как ни сурова природа Северного Ледовитого океана и его островов, здесь обитают многие животные. Посмотрите, каких животных вы видите у нас? *(На экране)*

Дети: Белые медведи

Воспитатель: Почему медведи не мерзнут в такую лютую стужу?

Дети: У них есть теплый мех. Толстый слой подкожного жира у этих животных

защищает их от холода.

(А сейчас я предлагаю вам превратиться в белых медведей.....

примерить образ на себя. Можно использовать ткань, маски..)

Физ.минутка:

Мишка, лапки, подними

Мишка, лапки отпусти

Мишка, мишка покружись

А потом земли коснись

И животик свой потри

Раз, два, три!

Раз, два, три!

Воспитатель: Сегодня мы с вами, на память о нашем путешествии, нарисует белых медведей. Для этого рассмотрим их поближе.

Это огромный зверь. У медведя есть большая круглая голова. На голове у медведя есть маленькие, полукруглой формы уши. На морде у мишки глаза и нос. Они черненькие как угольки. У медведя мощные, удлиненные, овальной формы лапы. На лапах когти. И еще у медведя есть хвостик.

Воспитатель: Ребята, какого цвета медведь?

Дети: Белого.

Воспитатель: Правильно, а когда на него светит солнце, у него бледно желтый оттенок шерсти.

- Ой, смотрите, а тут шкатулка, написано «От медведей».

- Давайте откроем конверт

Письмо: В этой шкатулке спрятано то, чем вы будите рисовать.

- Интересно, что же это. Но здесь написано, что открыть нужно только в детском саду.

- Давайте вернёмся в детский сад и откроем её.

Отрываем лепесток со словами:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-нашему вели.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. А остальные лепестки мы с вами оставим для других путешествий.

- Давайте разденемся. Снимаем наши волшебные вещи.

- Хорошо.

Присаживайтесь на свои места.

- Откроем шкатулку?

Дети: Да

Воспитатель: А ключ к этой шкатулке, загадка. Отгадаете загадку, откроется шкатулка.

Без меня суп - не суп, и салат - не салат,

Нет меня - и невкусно, и повар не рад.

В рану, глаз попаду - будет едкая боль.

Как назвали меня, догадался ты? ...(СОЛЬ).

- Молодцы! Это соль.

И сегодня мы будем рисовать солью. У каждого из вас на столе есть: Соль, салфетка (сухая и влажная), клей, трафарет, поролоновая губка, черный картон, ватная палочка, черная гуашь. С помощью трафарета очень легко рисовать

Показ.

Прикладываем трафарет к картону. Так чтобы все углы совпадали. Берём губку, макаем её в клей, и примакиваем клеем к трафарету. Теперь берём соль и посыпаем её

на клей. Убираем аккуратно трафарет. Берём ватную палочку и делаем медвежатам нос и глаз.

Почему глаз у нас будет один?

Дети: Потому что медведи нарисованы боком.

Дети рисуют под музыкальное сопровождение (Вальс – «Метель» - Г. Свиридова).

Итог:

Ребята где мы с вами сегодня были?

Ответ детей

Чем мы с вами сегодня занимались?

Ответ детей

Как мне понравились ваши работы. У вас получились замечательные рисунки, и мы с вами сегодня откроем выставку ваших работ.

Если вам понравилось наше сегодняшнее занятие то прилепим рисунки на красную ленту, а если вы считаете что было не очень интересно то на синюю.

А если совсем не интересно то на желтую.

Спасибо вам большое.