

Картотека «Интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста»

Аннотация.

Умение выстраивать и поддерживать хорошие межличностные отношения позволяет нам иметь широкие социальные связи, верных друзей и счастливую семью. Развитие способностей детей к построению таких взаимоотношений может помочь предотвратить развитие проблем, таких как межличностные конфликты и одиночество. Картотека «Интерактивные игры для детей старшего дошкольного возраста» представляет игры, которые направлены на формирование и развитие у детей старшего дошкольного возраста навыков общения. От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить навыки общения в сознании дошкольника, зависит качество взаимоотношений с другими людьми взрослого человека. Картотека будет полезна в работе воспитателей и специалистов, работающих в дошкольных учреждениях.

Игра «Секрет»

Цель: умение находить общий язык со сверстниками, развивать добрые, теплые отношения между детьми.

Ход игры: Ведущий всем участникам раздает «секретики» из красивого сундучка «пуговицу, брошку, бусинку, и т.п.» кладет в ладошку и зажимает кулачок. Дети ходят по группе ищут способы уговорить каждого показать свой секрет.

Игра «Клубочек»

Цель: познакомить детей друг с другом, помочь почувствовать, что он особенный неповторимый, создать атмосферу доброжелательности. Для проведения игры нужен небольшой клубочек цветных ниток. Воспитатель говорит детям что это не простой клубок, а волшебный. Он может подружить всех на свете. Нужно сказать лишь слова: Закатись-ка ты клубочек, к нам с ребятами в кружочек, нить длиннее растяни, подружиться помоги! Раз, два, три- нить волшебная лети (нить обматывается вокруг пальца все находящихся в кругу. Воспитатель ведет диалог:

Меня зовут...

Ты хочешь дружить?

Ты любишь играть? И т.д.

Упражнение «Салют»

Детям предлагается выбрать по своему вкусу несколько листов цветной бумаги, затем в течении 5 минут, дети мелко нарезают ее. Приготовив, таким образом, материал для салюта. После этого каждый ребенок подбрасывает вверх свои кусочки-изображая салют, а другие ему хлопают. Обсуждается, какой салют оказался самым красивым и почему. Потом ведущий переводит обсуждение на чувства, которые дети испытывают, когда показывают салют.

"Общий круг"

Ход игры: Воспитатель (собрав детей вокруг себя). Чтобы я вас могла видеть, и чтобы вы могли видеть меня и друг друга, сядьте, пожалуйста на ковер, образуя круг. А теперь поздороваемся глазами. Я первая поздороваюсь с каждым из вас, глядя ему в глаза. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа. Точно так же каждый из вас взглядом и улыбкой будет приветствовать своих товарищей. Желательно, чтобы дети избегали словесных приветствий. Основная игровая задача - сосредоточить внимание на партнере. Однако, если кто-то захочет что-то сказать другому, педагог не препятствует.

"Тень"

Цель: Формировать внимательное отношение к другим людям. **Ход игры:** воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Тень», но не для того, чтобы научиться с ней дружить, а для того, чтобы быть внимательным к другим людям. Дети разбиваются на пары: один играет роль Человека, другой его Тень. Воспитатель: «Человек ходит по залу, как по лесу, собирает грибы, рвет ягоды, ловит бабочек. тень ходит за спиной человека и повторяет в точности все его движения. Может ли Тень веселиться, если Человек задумчив, грустен? Повторяя движения Человека, тень должна действовать в том же ритме и в том же настроении. Повторяя движения, нужно пытаться проникнуть в мысли Человека, догадаться о целях его действий» Человек будет выполнять любые действия, тени повторяют их, действуя в том же ритме, что и человек.

"Волшебный стул"

Цель: формировать умение детей выражать позитивное отношение к сверстникам вербальным и невербальным способами. **Ход игры:** Один ребенок садится в центр на «волшебный» стул, остальные говорят о нем добрые, ласковые слова, комплименты, обнимая и поглаживая сидящего.

"Выбери партнера"

Ход игры: Сидя по кругу, играющие молча - глазами - выбирают себе партнера, но так, чтобы никто этого не заметил. На счет "три" (его ведет взрослый) партнеры подбегают друг к другу и берутся за руки. Если с

первого раза игра не складывается, дети возвращаются на исходную позицию. Воспитатель следит за тем, чтобы пары меня.

Менялки

Цель: развивать коммуникативные навыки, активизировать детей. **Ход игры:** игра проводится в кругу. Участники выбирают водящего – тот выносит свой стул за круг. Получается, что стульев на один меньше, чем играющих. Далее ведущий говорит: «Меняются местами те, у кого... (светлые волосы, часы и т.п.)». После этого имеющие названный признак быстро встают и меняются местами, а водящий старается занять свободное место. Участник игры, оставшийся без стула, становится водящим.

«Но зато я.....»

Цель: формировать умение отстаивать свою позицию, видеть положительное в окружающем. **Материал:** мяч. **Ход:** Участники становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч. Ребенок, бросивший мяч, говорит какую – либо фразу о себе, которая начинается словами: «Я не ...». Ребенок, получивший мяч, должен ответить, начиная со слов: «Но зато я...». Например, Я не забываю чистить зубы по вечерам. Но зато я, мою руки перед едой.