

Рассмотрено:
на общем собрании трудового
коллектива МДОБУ «Березка»
п.Маякское Соль – Илецкого
городского округа
протокол № 3 от 15.04.2020г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Березка» п.Маякское Соль – Илецкого городского округа
Оренбургской области за 2019 год.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012г №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены приказом заведующего МДОБУ «Детский сад «Березка» п.Маякское от 22.01.2019г № 17 «О сроках, форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Березка» п.Маякское.

Содержание

- I. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности
 - 1.3. Оценка системы управления учреждения
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.6. Оценка качества учебно- методического обеспечения
 - 1.7. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения
 - 1.8. Оценка материально – технической базы
- II. Показатели деятельности МДОБУ «Березка» п.Маяжское, подлежащих самообследованию.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное и сокращенное наименование учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Березка п. Маякское Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области.

Юридический адрес, адрес местонахождения, телефон, адрес сайта, адрес электронной почты:

Оренбургская область, Соль – Илецкий район, п.Маякское, ул.Центральная д 31.

8(35336) 37-3-57.

berezka 2302.ucoz.ru

berezka 2302@yandex.ru.

Год ввода в эксплуатацию 1985 г.

Ведомственная принадлежность-

Форма собственности муниципальная.

Учредительные документы:

Устав, утвержден приказом управления образования администрации МО Соль – Илецкий городской округ от 27.05.2019г № 161.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия №2755 от 16.05.2016г.

Свидетельство о регистрации юридического лица № 001745102 от 03.03.2005г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 56- АВ 281829 от 24.02.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю 56- АВ 281347 от 10.02.2014г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 03.03.2005г

Режим работы учреждения:

Пятидневная рабочая неделя

с 8 часов до 18 часов 00 минут;

выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность учреждения:

Проектная мощность детского сада – 78 детей

Мощность согласно СанПиН 2.4.1.3049-13-78 детей.

Фактическая наполняемость -76 ребенка (3 группы).

Структура учреждения в 2019 году:

Группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет – 1 единица;

Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности с 3 до 5 лет – 1 единица;

Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет – 1 единица.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Детский сад «Березка» (далее - Учреждение) осуществляется в группах, являющихся структурными единицами Учреждения. В 2019 году в Учреждении была определена следующая структура:

Группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет – 1 единица;

Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности с 3 до 5 лет – 1 единица;

Разновозрастная группа детей общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет – 1 единица.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой (далее Программа) Учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом современных образовательных программ и технологий.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе в соответствии с уставом и группы функционируют в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания).

Программа обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей (содержательный раздел Программы), что соответствует требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.1.). В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.)

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.)

Обязательная часть Программы содержит комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие, что соответствует ФГОС ДО (раздел II пункт 2.9.)

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении построена на основе учета индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе своего образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет дать ей объективно хорошую оценку.

1.3. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Заведующий назначается

на должность Учредителем и непосредственно подчиняется руководителю Управления образования.

Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления Учреждения определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом Учреждения и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся создается Совет родителей (законных представителей) обучающихся, а по инициативе работников действует профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение в рамках компетенции, определенной законодательством Российской Федерации и уставом, разработало и приняло правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

- Положение об общем собрании работников МДОБУ «Детский сад «Березка».
- Положение о педагогическом совете МДОБУ «Детский сад «Березка».
- Порядок учета мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществлении образовательной деятельности в МДОБУ «Детский сад «Березка».
- **Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.**
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Учреждении
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников Учреждения
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Коллективный договор
- **Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность**
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в Учреждении
- Положение об установлении выплат стимулирующего характера Учреждения

- **Локальные акты по охране труда и комплексной безопасности.**
 - Положение об организации охраны труда в Учреждении
 - Положение о комиссии по охране труда Учреждения
 - Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда
 - Положение о пропускном режиме Учреждения
 - Положение о бракеражной комиссии Учреждения
 - **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации**
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
 - Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
 - Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Учреждения
 - **Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение о порядке предотвращения конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности.
 - **Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**
 - Положение о сайте Учреждения
 - Положение об информационной открытости Учреждения
 - Положение о публичном докладе Учреждения
 - Положение о порядке защиты (обеспечении безопасности), хранения, обработки и передачи персональных данных работников, обучающихся и родителей (законных представителей) Учреждения
 - **Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса.**
 - Положение о внутреннем контроле Учреждения
 - Положение о режиме занятий воспитанников Учреждения
 - Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, а также доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
 - Положение об организации научно-методической работы Учреждения
 - Положение о ведении документации воспитателя и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своих компетенций в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном уставом. Учреждение самостоятельно разработало и утвердило образовательную программу дошкольного образования (30.08.2019г.)
- Программу развития по согласованию с Учредителем (02.09.2019г). Утверждено штатное расписание на 2019год. Учреждение в лице руководителя ведет прием на работу работников (при наличии вакансий), заключает и расторгает с ними трудовые договора, распределяет должностные обязанности. Ежегодно ведется прием воспитанников. Система управления направлена на:
- достижение соответствия материально-технического обеспечения образовательной деятельности Учреждения в соответствии с ФГОС ДО;
 - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников (ведется работа совместно с ГБУЗ «Соль – Илецкая ЦРБ, имеется медицинский кабинет, приобретено необходимое медицинское оборудование, своевременно обновляются и приобретаются лекарственные препараты, медицинские аптечки.

Организовано качественное и сбалансированное питание воспитанников Учреждения(питание организовано Соль – Илецким районным потребительским обществом, согласно договору от 09.01.2019г

- созданы условия для занятия обучающимися физической культурой и спортом (в Учреждении имеется зона со спортивным оборудованием в каждой группой ячейке, имеется спортивный зал совмещенный с музыкальным.

- организован консультативный пункт для детей неохваченных дошкольным образовательным учреждением

Одним из этапов управления стоит контроль. Целью контроля в Учреждении является выявление отклонений от нормативов, целей и т.д.

В детском саду создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно.

Таким образом, в Учреждении имеется полное наличие документов, локальных нормативных актов регламентирующих его деятельность в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты постоянно обновляются.

Организационная структура управления соответствует уставу, поставленным целям и задачам Учреждения.

В Учреждении реализована возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Что дает право высоко оценить созданную систему управления Учреждением.

Характеристика социального статуса семей обучающихся Учреждения.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество обучающихся в ДОО, чел	76
2	Количество семей, ед.из них	
2.1	полных	58
2.2.	неполных	18
2.3.	семей риска	0
2.4.	многодетных (3,4,5 и более детей)	30
2.5.	имеющих ребенка инвалида	
2.6.	молодых (возраст одного из родителей не более 35 лет)	35
2.7.	имеющих официальный статус малообеспеченных	2
3	количество семей, имеющих статус беженцев	
4	количество семей, имеющих статус вынужденных переселенцев	
5	количество семей, один родитель или оба родителя которых, не являются гражданами РФ(перечислить гражданами каких стран такие семьи являются)	2
6	количество семей, имеющих регистрацию по месту жительства или по месту пребывания или документ, содержащий сведения о регистрации семьи по месту жительства или по месту пребывания на территории Красноякского территориального отдела.	76
7	количество семей, не имеющих регистрацию по месту жительства или по месту пребывания или документ, содержащий сведения о регистрации семьи по месту жительства или по месту пребывания на территории Красноякского территориального отдела.	

Количественный показатель, характеризующий профессиональную деятельность родителей обучающихся МДОБУ «Детский сад «Березка» п.Маякское.

Место работы	Мамы	Папы
Служащий	16	6
Предприниматель		
Рабочий	34	40
Безработный	2	7
Студент		
Домохозяйка	24	

Данные об образовательном уровне родителей обучающихся, посещающих МДОБУ «Детский сад «Березка» п.Маякское.

Образование	Мамы	Папы
Среднее	26	32
Средне – специальное	16	17
Высшее	12	5

Анализ анкетирования родителей «Оценка уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения» в 2019 году показал: родители оценивают деятельность учреждения выше чем 2018г.

Полученные результаты соопроса позволяют оценить контингент родителей и удовлетворенность родительской общественности работой Учреждения.

Контингент по прежнему не однороден.

Сохраняется тенденция к увеличению количества многодетных семей.

Прослеживается снижение количества безработных родителей . И рост количества служащих соответственно.

Анализ результатов анкетирования родителей Учреждения на выявление удовлетворенности работой Учреждения дает положительную оценку.

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику, учебному плану. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования, и части формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 86,3% и части формируемой участниками образовательных отношений 13,7% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Объем образовательной нагрузки строго соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Все воспитанники согласно системе организационно-методического сопровождения

Программы разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития. Преимущество программ в возрастных группах обеспечивается

циклическостью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников. При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально - исследовательская деятельность и т.п.

Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка.

Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с воспитателями, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Таким образом, организация учебного процесса получает хорошую оценку так, как построена в соответствии с ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 и не противоречит иному законодательству Российской Федерации. В Учреждении созданы все условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, исследовательской и др.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2019 году Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует на 100% квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н с изменениями.

Непрерывное сопровождение педагогических и учебно-вспомогательных работниками в течение всего времени ее реализации в группе и в учреждении. В Учреждении работают 4 воспитателя.

По педагогическому стажу педагоги распределены следующим образом:

Годы	Стаж педагогической работы				
	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 25 лет	свыше 25 лет
2019 уч.год		2	2		
2020 уч.год		1	3		

По возрастному цензу педагогов распределены следующим образом:

Годы	Возраст педагогов				
	до 30 лет	от 30 до 40	От 40 до 45 лет	от 45 до 50 лет	свыше 50 лет

		лет			
2019 уч.год		2		1	1
2020 уч.год		2		1	1

Образовательный уровень педагогов составляет:

годы	высшее	средне- специальное
2019 уч.год	3 педагога	1 педагог
2020 уч.год	3 педагога	1 педагог

Категорийность педагогов:

годы	высшая категория	первая категория	соответствие	без категории
2019 уч.год		4 педагога		
2020 уч.год		4 педагога		

Курсы повышения квалификации.

В этом учебном году прошла курс повышения квалификации по ФГОС ДО 1 педагог.

Тема: «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Аттестация педагогов.

Первая квалификационная категория – 4 педагога.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые показы занятий, собеседования, составление планов, самоанализ, и т.п.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя.

Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов, в течение года регулярно проходили различные мероприятия по обмену опытом.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов Учреждения решены.

Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики, а также с учетом требований ФГОС ДО.

Система контроля организованного в Учреждении позволила получить объективную информацию о реализации ОП ДО, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития Учреждения; выявить затруднения педагогов Учреждения в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы Учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Учитывая данные выше представленные в таблице можно оценить качество кадрового обеспечения.

Педагоги Учреждения владеют основными компетенциями, профессиональный потенциал педагогов достаточный, готовый к инновационной деятельности.

Педагоги на различных педагогических сайтах, продолжают изучение и внедрение в работу ФГОС ДО.

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В Учреждении создана система методической работы, в которую входит:

–педагогический совет, аттестационная комиссия, позволяющие педагогам постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень.

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию педагогов. Направление и содержание самообразования определяется самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию –источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры, методические рекомендации и др.

В Учреждении практикуются следующие формы методической работы, которые позволяют достаточно эффективно работать с кадрами:

Работа с педагогическими кадрами по реализации задач МДОБУ «Березка» п.Маякское	Организационно – методическое обеспечение	Работа по самообразованию	Педагогический мониторинг
Педагогические советы	Методический совет	Работа над индивидуальной темой по самообразованию	Посещение и анализ занятий педагогов
Аттестационная комиссия	Совещание при заведующей ДОУ	Создание рекомендаций: «В помощь по самообразованию», «Список рекомендуемой литературы», «Материалы из опыта работы».	Диагностика педагогических кадров
Тематические семинары	Разработка методических рекомендаций, пособий	Обобщение системы работы педагога	Собеседование с педагогами, круглые столы
Семинары - практикумы	Систематизация знаний и умений	Активизировать, поддерживать творческий потенциал педагогов, развивать профессиональную компетентность.	Общение с коллегами
Деловые игры	Способствовать повышению интереса педагогов к рассматриваемой проблеме, творческому поиску.	Рост педагогического мастерства	Трансляция опыта педагогического коллектива

Методическая работа Учреждения способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива и направлена на обеспечение

эмоционального благополучия ребёнка и педагогов, получение детьми квалифицированной коррекции в психофизическом развитии, повышение уровня знаний родителей по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

О результативности методической работы по обеспечению развития педагогов Учреждения говорит положительная динамика квалификационного уровня педагогических кадров.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ». Библиотечный фонд содержит печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания, интернет-ресурсы.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Весь книжный фонд Учреждения условно разделен на три блока и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- наглядно-иллюстративный материал, репродукции картин художников.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем образовательным областям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу на 100%.

Методическая литература для педагогов размещена по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Дошкольная педагогика и психология», различные справочники, энциклопедии, сборники.

В методическом кабинете имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель». Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой Учреждения, а также хрестоматии, сказки, проза, поэзия, сборники. Весь книжный фонд учитывается.

Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами как в печатном варианте, так и в электронном виде.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольного учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Имеющиеся в детском саду компьютеры, сканер, принтер, проектор, ноутбук – стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы:

berezka2302.ucoz.ru – сайт ДОУ,

berezka2302@yandex.ru.- электронный адрес ДОУ.

В раздевальных комнатах, холлах Учреждения имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Патриотический уголок», и др.; функционирует выставка детских рисунков, которая обновляется ежемесячно. Качество библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с состоянием в 2018 году. Оно обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, а также соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

В планах пополнить библиотечный фонд пособиями для педагогов, отвечающих требованиям ФГОС ДО и детской литературой.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам: детский сад находится от основной трассы Соль – Илецк – Оренбург в 10 км. С севера на расстоянии 100 м ул. Магистральная, с востока на расстоянии 50 м переулок Хлебный, с западной стороны подъездная улица Центральная. Все эти улицы могут быть использованы как маршруты движения при экстренной эвакуации и отселения учащихся в чрезвычайных ситуациях. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. На территории находятся 3 прогулочных участка, 1 спортивная площадка. Все участки оснащены теньевыми навесами, стационарным и выносным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, функционирует тропа здоровья. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение, видеонаблюдение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей в Учреждении соответствует СанПиН.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1985 году).

На первом и втором этажах здания размещаются группы общеразвивающей направленности для детей от 2-7 лет, а также дополнительные помещения для работы с детьми. В Учреждении предусмотрен следующий набор помещений: 3 групповых ячеек (изолированные помещения для каждой детской группы), в состав групповой ячейки входят:

приемная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная совмещенная с умывальной. Дополнительные помещения для занятий с детьми (совмещенный спортивный и музыкальный зал, сопутствующие помещения (кабинет заведующего, кабинет завхоза совмещенный с медицинским блоком, методический кабинет, пищеблок, прачечная); комнаты служебно-бытового назначения для персонала.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В связи с введением ФГОС ДО была проведена работа по преобразованию развивающей предметно - пространственной среды детского сада в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

Медицинский блок, состоит из медицинского кабинета, изолятора. В медицинском блоке предусмотрено место для приготовления дезинфицирующих растворов и отдельный вход с улицы.

В целях сохранения воздушно-теплового режима в помещениях дошкольной образовательной организации входы в здания оборудованы тамбурами.

Внутренняя отделка помещений дошкольной образовательной организации соответствуют

требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей.

Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Стулья и столы относятся к одной группе мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, обладают низкой теплопроводностью, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется.

В составе всех групповых помещений имеются отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Естественное и искусственное освещение помещений соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание оборудовано системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, водоотведению.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации,

- Системой тревожной сигнализации.

Учреждение обеспечивает выполнение требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание соответствует

III степени огнестойкости, класс пожара А (твердые, горючие вещества и материалы), противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, помещения оснащены информационными указателями, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Администрация Учреждения регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, инструктажи по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Педагоги Учреждения обеспечивают:

- проведение занятий с использованием видео -и фото материалов; проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;

- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;

-доведение на родительском всеобуче до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту;

-оформление наглядной агитации по противопожарной тематике.

Учебно-вспомогательный персонал Учреждения проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора, внесение-осенний период регулярно проводятся субботники.

Программно-методическое обеспечение, оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкально-физкультурного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой Учреждения, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г.«Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13) и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В Учреждении имеется современная информационно–техническая база: создан официальный сайт, электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, телевизор, проектор, фотоаппарат, копировальная техника, имеются компьютеры, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональный компьютер	4
2	МФУ: принтер, ксерокс, сканер	1
3	Принтер	2
4	Телевизор	1
5	Музыкальный центр	1
6	Проектор	1
7	Фотоаппарат	1

В группах Учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1)насыщенность;
- 2)трансформируемость;
- 3)полифункциональность;
- 4)вариативность;
- 5)доступность;
- 6)безопасность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Насыщенность среды предоставляет необходимые и достаточные возможности для двигательной, предметной и игровой деятельности детей с разными материалами.

Игровой материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать

Различные составляющие предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Проанализировав все вышесказанное, можно дать материально-технической базе Учреждения хорошую оценку. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести обновление детского игрового оборудования в группах и на прогулочных участках.

II. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Березка» п.Маякское, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (9 - 10 часов)	76 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 25 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 100%
1.8.1	Высшая	0 человека

1.8.2	Первая	4 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человек/ 76 человека.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности МДОБУ «Березка» п.Маякское можно сделать следующие выводы:

Анализ образовательной деятельности показал, что 100% воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, осваивают образовательную программу дошкольного образования, разработанную учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») в режиме сокращенного дня, а также получают услуги по присмотру и уходу.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного учреждения по болезни на одного воспитанника составляет –12 дней, что показывает положительную динамику по сравнению с прошлым годом.

Осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении обеспечивают Педагогические работники (воспитатели которые имеют высшее образование, 3 педагога, среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)- 1 педагог.

100% педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральный государственный образовательный стандарт.

Заведующий МДОБУ «Березка» п.Маякское



Г.П.Алиева.